



No nos basta con ser Técnicos, también queremos ser Profesionales

Moción Joven: Instaurar al interior de los liceos y colegios técnico profesionales el desarrollo de módulos o talleres optativos que complementen el proceso educativo de enseñanza general, con el fin de que los alumnos pertenecientes a esta modalidad puedan equiparar sus conocimientos en las áreas evaluadas en el proceso de selección universitaria, de modo que tengas las mismas ventajas comparativas que los alumnos de establecimientos científico humanista.

Contextualización Histórica: La enseñanza técnico profesional, siempre ha constituido una prioridad para las distintas políticas estatales concernientes a educación desde mediados del siglo XIX, pero estas estrategias siempre han sido orientada en su mayoría para promover individuos que sean capaces de desenvolverse en el mundo laboral de forma óptima dentro de un parámetro de conocimientos, habilidades y competencias entregadas por este tipo de formación orientado al ejercicio práctico.

Si bien es cierto que diversas políticas de Estado han mejorado el enfoque a este tipo de modalidad educativa, por medio de beneficiar a los alumnos garantizando una formación transversal que les permite el desarrollo en distintas áreas del quehacer educativo, estas no han sido suficientes para equiparar su desempeño en los procesos de selección universitaria. Debido a que se les mide en base a los mismos conocimientos exigidos a los alumnos de enseñanza tradicional (CMO), situación que inclina la balanza hacia estos últimos los cuales han sido formados para cumplir con los requerimientos exigidos en este proceso de selección.

Problemática: Considerando los factores anteriormente expuestos los que hacen referencia los esfuerzos por mejorar la educación técnico profesional, estos no han sido suficientes para que los alumnos que han optado libremente por esta modalidad puedan desempeñarse de forma óptima en los procesos de selección universitaria, coartando las posibilidades de dichos alumnos para acceder a la educación superior estatal, marginándolos de sus beneficios y truncando muchas veces sus aspiraciones.

Propuesta: Teniendo como antecedente lo señalado con anterioridad consideramos que es de fundamental importancia que se instauren en los establecimientos de enseñanza técnico profesional talleres o módulos obligatorios en su existencia, pero de libre elección para los alumnos interesados en acceder a dicha formación complementaria, con el objeto de que estos puedan nivelar sus competencias en los ámbitos considerados en la PSU y de esta forma y ser evaluados el igualdad de condiciones con sus pares egresados de una enseñanza tradicional, con objeto de que no solo tengan la satisfacción de obtener un título que los capacita a nivel técnico sino que puedan optar a un título profesional en el área que ellos deseen desempeñarse.

Grupo de Debate Liceo Comercial Jorge Alessandri Rodríguez, Rancagua